

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад села Скорняково Задонского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с.с.Скорняково
протокол №2
от 07.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с с.Скорняково
В.Т.Ширяева
Приказ №33 от 07.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада с.Скорняково за 2024 год

**с.Скорняково
2025г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Скорняково
Руководитель	Ширяева Валентина Тихоновна
Адрес организации	399231, с.Скорняково, ул.Центральная, д.11 Задонского района, Липецкой области
Телефон	+7(47471)48250
Адрес электронной почты	Ds-skornykovo.shiryaeva2016@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1970 год
Лицензия	№978 от 06.07.2015 г., серия 48 ЛО1 0001116

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Скорняково Задонского муниципального района Липецкой области расположен в жилом районе. Общая площадь здания 283,2. Проектная наполняемость на 35 мест.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № 987 от 06.07.2015 г на осуществление образовательной деятельности серия 48 Л 01 № 0001116.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским сотрудником ФАП с.Скорняковона основе договора.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей-10,5 ч.
- ежедневный график работы ДОУ с 7:30-до 18:00;
- выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ детским садом с.Скорняково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Вывод. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательного процесса осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада с. Скорняково.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Скорняково Задонского муниципального района Липецкой области имеет право на ведение образовательной деятельности по адресу: 399231, с.Скорняково, ул.Центральная, д.11. Здание- приспособленное, построенное в 1970 году, которое соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная младшая группа-15 детей
- разновозрастная старшая группа -10 детей

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

задач, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада с. Скорняково.

Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий и успешно интегрируется со всеми образовательными областями через:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по поселку обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе и правил пожарной безопасности в лесу («Как правильно переходить дорогу», «Как вести себя в лесу» и др.);
- участие в совместном с воспитателем и родителями труде на участке детского сада (работа на огороде, посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в поселке);
- рассматривание иллюстраций, дидактических картинок, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в поселке, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение села к праздникам и пр.);
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном селе, о достопримечательностях родного поселка, края, региона; участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;

- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт села, составление маршрутов экскурсий; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в селе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.);
- обсуждение и составление рассказов о поселке, в котором мы живём, о деревне, где живут бабушка и дедушка, о профессиях родителей-горожан.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Организация учебного процесса

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое внимание в режиме дня ДОО уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг индивидуального развития включал в себя:

Оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (проводили воспитатели);

**Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2024 год.
Уровни овладения по образовательным областям.**

№	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		низкий	средний	высокий
1	Физическое развитие	10%	43%	47%
2	Познавательное развитие	12%	28%	60%
3	Социально-коммуникативное развитие	5%	48%	47%
4	Художественно-эстетическое развитие	11%	65%	24%
5	Речевое развитие	10%	59%	31%

Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию предметно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выводы: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детского сада с. Скорняково осуществляется на достаточно высоком уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически проводятся различные конкурсы, выставки, реализуются проекты согласно годовому плану.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочие программы, календарные планы, учёт посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные планы и рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

В ДОУ организована работа консультативного пункта по представлению педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании» в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

МБОУ СОШ с. Скорняково;

Дом школьника;

Сельская библиотека;

ЦКД с. Скорняково.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	5	
Два ребёнка	12	
Три и более ребёнка	8	

В течении года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различной направленности:

Достижения детей в конкурсах 2023 года:

Учебный год	Наименование конкурса	Участники	Результат
2024	Муниципальный конкурс «Гордость страны»	Абасов Богдан	1 место
2024	Муниципальный конкурс «Гордость страны»	Петунина Виктория	Диплом участника
2024	Муниципальный конкурс «Зеленая планета-2023»	Кахриманов Селим	2 место
2024	Муниципальный конкурс «Новогодняя ёлка эколят» Муниципальный конкурс «Символ года»	Абасов Богдан Кахриманов Рамазан	1 место 2 место
2024	Муниципальный конкурс «Маленькие дети-большие таланты»	Ахмедов Магомед	Диплом
2024	Региональный конкурс «Все цветы мира- мамам и бабушкам»	Кахриманов Арсен Шамхалова Аниса	Сертификат
2024	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Абасов Богдан Черкасова Алиса	3 место 3 место
2024	Региональный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Абасов Богдан Черкасова Алиса	Диплом

2024			
2024	Муниципальный конкурс «Природа-это сказка!Сохраним ее с эколятами»	Шихмирзаева Аниса	3 место
2024	Всероссийский конкурс «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Шихмирзаева Аниса Черкасова Алиса Кахриманов Селим	Сертификат
2024	Всероссийская онлайн-акция естественно-научной направленности	Абасов Богдан	Сертификат
2024	Региональный конкурс «Птичий переполох»,номинация «Птичья столовая»	МБДОУ детский сад с.Скорняково	Диплом 3 место
2024	Муниципальный фестиваль «Маленькие дети-большие таланты»	Коллектив детей ДОУ	Участие

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

В каждой группе воспитателем ведется «Папка воспитателя», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадь инструктажей.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа в течение учебного года.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Основной образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования»,утвержденная приказом №83/1 от 30.08.2024года.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОУ, наметить «точки роста».

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Как показывают результаты самообследования необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 04.10.2024 г. по 08.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально- техническим оснащением организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг-100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образовательных услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В ДОУ работают 2– воспитателя. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

В дошкольном учреждении 100 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



Детский сад достаточно укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Участвуют в конкурсах и семинарах, просматривают онлайн-семинары, занимаются самообразованием.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Книжный фонд ДООУ составляет более 160 экземпляров, в их числе:

п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, <i>продолжающиеся и периодические</i>))	15
2.	Периодические издания	10
3.	Научно-популярная литература	10
4.	Методические издания	56

.		
.	Художественная литература	80

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации Основной образовательной программе ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта ds-skornyakovo.shiryaeva@yandex.ru, функционирует сайт ds-skornyakovo-r42gosweb.gosuslugi.ru

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования» и иными законодательными актами в сфере образования.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Выводы: Таким образом, в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 2,
- спальная комната-3,
- раздевалка-2,
- прачечная,
- моечная,
- кухня,
- кладовая.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база ДОУ систематически обновляется и пополняется. Закуплены канцелярские товары для проведения ОД, наглядные пособия, игрушки, оргтехника, спортивный инвентарь и др. Для качественной организации образовательного процесса в ДОУ приобретены: ноутбуки, проекторы, музыкальный центр, переносные экраны для проектора.

В ДОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с

детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

На участке ДОУ оборудована площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории ДОУ проложена экологическая тропа, мини-огороды, разбиты цветники и клумбы, посажены различные деревья.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры видеонаблюдения. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	25/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 10.5 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2\100%
1.8.1	Высшая	0% человек/%
1.8.2	Первая	2/100% человек/%
1.8.3	Нет	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 15 лет	2 человек

1.9.2	Свыше 30 лет	0/ человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие музыкально, спортивного зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.